* **Nombre de la asignatura**

Nombre de la asignatura. **Seminario I**

LGAC: **Desarrollo regional sustentable y**

**Planeación de empresas, calidad y competitividad**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC: 16 TS: 20 TPS: 100 Horas totales: 136. Créditos 4.

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

* **Historial de la asignatura.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha revisión/ actualización | Participantes | Observaciones, cambios o justificación |
| La Paz, B.C.S. septiembre de 2016 | M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas  Dr. Mario Cortés Larrinaga  M.C. Raquel Valdez Guerrero  M. A. Graciela Chiw de León  M.C. Graciela Ríos Calderón  M.A.R.H. Isela M. Robles Arias  Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo  M.L.M.E. Patricia Castro Cota  M.AT.I. Luis Armando Cárdenas Florido | Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional |

* **Pre-requisitos y correquisitos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anteriores** | |
| Asignaturas | Ninguna |
|  |  |

* **Objetivo de la asignatura.**
  + Estructurar protocolos para proyectos de innovación que vengan a contribuir en el desarrollo de la entidad, así como participar en la solución de los casos dentro de una organización.
* **Aportación al perfil del graduado.**

El estudiante adquiere conciencia de la importancia de la investigación científica en el área Planificación de Empresas y desarrollo regional, a partir del conocimiento del método científico y los fundamentos teórico – metodológicos de investigación utilizados en esta disciplina. Desarrollando habilidades de selección, organización, análisis, síntesis e integración de información, que le posibiliten la construcción de una propuesta de protocolo de investigación con originalidad, creatividad y una actitud crítica ante la información, para la observación, reconocimiento y descripción, con rigor científico.

* **Contenido temático.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad | Temas | Subtemas |
| 1 | Fundamentos de investigación | 1.1Tipos de investigación.  1.2 Alcances de la investigación.  1.3 Enfoques de la investigación.  1.4 Estructura del protocolo de investigación  1.5 Estructura de la tesis de maestría |
| 2 | Técnicas documentales para la estructuración del protocolo. | * 1. Caracterización de la investigación documental   2. Tipologías de documentos   3. Fuentes habituales de documentación   4. Dificultades e inconvenientes en la documentación   5. Bibliografía de consulta   6. Normativa APA |
| 3 | Integración del protocolo de investigación | 2.1. Planteamiento del problema.  2.2. Objetivos de la investigación  2.3. Objetivo general  2.4. Objetivos específicos  2.5. Justificación  2.6. Hipótesis  2.7 Variables  2.8 Marco de referencia  2.9 Metodología  2.10 Cronograma  2.11 Fuentes de consulta |
| 4 | Presentación de protocolo de investigación | 4.1. Presentación oral y escrita del proyecto de tesis para revisión ante el Consejo. |

* **Metodología de desarrollo del curso.**
* Durante las sesiones se realizan ejemplos de cada uno de los temas vistos y cada alumno irá elaborando su anteproyecto de investigación y entregando los avances de cada uno de los apartados del protocolo de investigación para su revisión.
* **Sugerencias de evaluación.**

La evaluación debe ser un proceso continuo, dinámico y flexible enfocado a la generación de conocimientos sobre el aprendizaje, la práctica docente y el programa, y debe contener, cuando menos:

Discusión de otros protocolos con aplicación relevante a los temas de interés, evaluación de los temas del protocolo que el alumno va elaborando, presentación y defensa técnica del documento final. El trabajo final deberá ser presentado y defendido ante un panel de maestros.

* Tareas
* Exposiciones
* Elaboración de un protocolo Examen diagnóstico.
* **Actividades propuestas**

Se deberán desarrollar las actividades que se consideren necesarias por tema.

* **Bibliografía y Software de apoyo.**
* Acosta, E. A., & Bernardo Martínez Aurioles. (2011). *Como organizar un trabajo de investigación.*
* Puebla: Lupus Magister.
* Ander-Egg, E., & Aguilar Idañez, M. J. (1998). *Cómo elaborar un proyecto, guía para elaborar proyectos sociales y culturales.* Argentina: Lumen Hvmanitas.
* Bernal, C. A. (2000). *Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá:*
* Prentice Hall Pearson.
* Brambila, B. I. (2005). *Manual para la elaboración de tesis.* México: Trillas. Cordoba, F. G. (1998). *La tesis y el trabajo de tesis.* México: Spanta S.A. de C.V.
* Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación.* México: Mc Graw Hill.
* Langarica, M. d. (1998). *Guía práctica para la elaboración del protocolo o proyecto de tesis.*
* México: Taller abierto.
* Lara, J. M. (2004). *Guía de elaboración de tesis en materia fiscal.* México: Pac S. A. de C.V.
* Martínez Godínez, M. I., & Martínez Ortega, M. d. (2012). *Metodología para la elaboración de tesis por investigación.* México: Instituto Politécnico Nacional.
* Namakforoosh, M. N. (2010). *Metodología de la investigación.* México: Limusa. Padilla, M. T. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.
* Padua, J. (1993). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales.* México: Fondo de cultura económica.
* Schmelkes, C., & Elizondo Schmelkes, N. (2010). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación.* México: Oxford.
* **Nombre y firma del responsable del programa**

M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas